



Los Beneficios de Grupos de Edad Mixta

Desarrollo Apropriado. El ambiente del grupo de edad mixta tiene un entorno normal y natural. El mundo real está lleno de personas de todas las edades, al igual que en las familias de los niños, el vecindario y la comunidad. Aunque en las escuelas y centros de cuidado de niños escogen segregar los niños por edades; esto no refleja la vida real.

Continuidad de Proveedor. Los niños no son trasladados a un nuevo salón de clases o con un nuevo maestro cuando cumplen años o dominan ciertas destrezas. Es difícil para los padres y los niños tener que transferir su confianza frecuentemente, su seguridad y afecto a otra nueva persona.

Atencion Individual. Proveedores de cuidado de niños en familia son más propensos a aceptar el desarrollo desigual. Ellos están dispuestos a enfocarse en cada niño como individuo en lugar de ser otro niño más en el grupo de infantes o niños. Los maestros de grupos de niños de la misma edad pueden estar motivados a esperar que los niños aprendan al mismo paso.

Relacion de Familias en Comun. Estas relaciones pueden ser fomentadas como formas de confianza, afecto, comodidad y cercanía. Estudios muestran que la edad no es un factor importante para escoger amistades.

Experiencia en los Diferentes "Roles". Cada niño tiene la oportunidad de jugar varios roles tal como el más pequeño, el mediano o el mayor del grupo, y por consiguiente tiene exposición a diferentes experiencias de aprendizaje.



Realce de Desarrollo Social. Cada niño tiene la oportunidad de relacionarse con una variedad de comportamientos y continuamente practicar trabajos de cooperación y destrezas de juego (compartir, esperar su turno, expresar sentimientos, ayudar a otros, etc.).

Edifica Destrezas de Liderazgo y Estima Propia. Los niños mayores tienen la oportunidad de dirigir, instruir, asumir responsabilidades, y nutrir a otros. Ellos también fortalecen sus propias destrezas y conocimientos ya adquiridos a través del proceso de enseñar a otros.

Aprendiendo de Otros Niños. El niño pequeño está expuesto a juegos más complejos, lenguaje avanzado y actividades educacionales observando e imitando a otros niños mayores. Ellos frecuentemente aprenden mejor de otros niños que de los adultos.

Terapeutico para los Niños "En Riesgo". Niños con dificultad de seguir reglas son motivados a recordarle a los más pequeños acerca de las reglas y por consiguiente a menudo aprenden a obedecer y controlar sus propios comportamientos. Los niños con baja estima tienen la oportunidad de refinar sus destrezas sociales y a relacionarse en forma no competitiva con los niños más pequeños que están a su alrededor.

Minimiza la Presion Competitiva. Muchos niños están a varios niveles de aprendizaje y tendrán necesidades específicas de su edad en diferentes momentos. En grupos de edad mixta los niños no son comparados usualmente con los compañeros de la misma edad y por consiguiente no sentirán la necesidad de competir.

Tiempo de Espera es Minimizado. Muchas actividades son ilimitadas o coordinadas para todas las edades – osea, todos los niños están incluidos. Los niños mayores están usualmente dispuestos a ayudar y a asistir en abrir la puerta, en el lavado de manos, recoger los juguetes, poner la mesa, etc.